附件1

**皖南医学院教案**

授课时间：**本学期上课的时间段** 教案完成时间：**应在上课时间之前**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称： |  | | **2014**年级**临床医学**专业（本）**1～10**班 | | 授课时间 | **填本教案上课具体时间点或段** | | 学时 | 2学时/次 |
| 授课教师 |  | | 专业技术职称（特指教学职称） |  | 教学班学生数 | | **填教学班人数。如150人** | | |
| 教学目的  装  订  线  及任务 | **按教学大纲要求填写（分掌握、熟悉、了解三个层面）** | | | | | | | | |
| 教学内容、步骤及时间分配：  **按章名、节名、大标题三级指标填写教学内容和时间分配；**  **时间分配以5～30分钟为宜；**  **用五号字填满本栏。** | | | | | | | | | |
| 本单元重点 | | **按教学大纲要求** | | | | | | | |
| 本单元难点 | |  | | | | | | | |
| 教学方法及准备 | | **教学方法：（理论课）课堂讲授、课堂讨论等；（实验课）辅导、示教**  **教学准备：多媒体课件、板书、教具、模型等** | | | | | | | |
| 所用教材 | |  | | | | | | | |
| 参考资料 | | **论著名称、专业杂志名称** | | | | | | | |
| 教研室审阅意见 | | **同意 教研室主任签名** | | | | | | | |

（教案续页）

|  |  |
| --- | --- |
| 基本内容 | 注解（进展、辅助手段和时间分配） |
| 装  订  线 |  |

（教案末页）

|  |  |
| --- | --- |
| 小 结 |  |
| 装  订  线  复习思考题  或  作 业 题 | **复习题或作业题需填两题以上。** |
| 教学反思 | **授课结束后，教师对教学实践的再认识、再思考。** |

附件2

**皖南医学院优秀教案评比标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学院教研室： 教师姓名： 职称： 课程名称：** | | | |
| **项目** | **主要内容** | **分值** | **得分** |
| 规范性 | 1.教案内容要紧扣教学大纲，基本符合教学进度计划。 | 6 |  |
| 2.教学目标要明确，能够体现认知、技能、情感态度价值的“三维”教学目标，内容能体现课程思政元素的有机融合。 | 15 |  |
| 3.教案要紧扣教材，语言准确，教学重点、难点切合教材和学生实际。 | 6 |  |
| 4.教案要有多方教学参考资料（包括中外资料），能够介绍丰富的教学内容以及本学科的新进展。 | 6 |  |
| 5.教案书写（或打印）格式规范、文字要体现科学性、条理清楚。各教学环节齐全，能体现教学全过程，对课堂教学有很好的指导作用。 | 6 |  |
| 6.教案要根据教学内容布置相关的作业或思考题；注重教学反思及反馈，以利于教学质量的持续改进。 | 6 |  |
| 科学性 | 1.教学设计思路要科学，要依据教学目标、学生特点、教学内容、教学条件等，合理设计教学流程，教学过程设计层次分明，符合学生的认知规律，科学选择教学方法。 | 10 |  |
| 2.教案要求对教学过程的描述清晰、完整，充分表达教师的设计意图，符合学习目标的培养要求；导入新课或创设情景要自然流畅，能够恰当地激发学生的学习兴趣，为学习目标与学习任务的提出做好铺垫。 | 10 |  |
| 3.教案中的教学工具要充分体现信息技术、资源与工具的应用价值；与教学有高度的相关性，能满足教学的要求；工具手段的应用要科学、恰当，与教学过程有机融合，体现其对教学过程的优化功能。 | 6 |  |
| 4.根据学生的实际情况进行正确的学习方法指导。 | 5 |  |
| 创新性 | 1.教案的教学内容、方法、手段等方面要进行更新，以体现学科发展的方向，体现因材施教。 | 8 |  |
| 2.教案要既能体现传统知识的科学性、系统性，又能体现教学方法的灵活性和多样性。 | 8 |  |
| 3.教案要能体现能力培养，要有利于培养学生的创新精神、创新思维及求异思维。 | 8 |  |
| 合 计 | | 100 |  |

评委签名： 日期：

附件3

**教学基本功竞赛校级决赛教师名额分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **参赛单位** | **决赛人数** | **备注** |
| **临床医学院** | **1** |  |
| **麻醉学院** | **1** |  |
| **医学影像学院** | **2** |  |
| **法医学院** | **1** |  |
| **口腔医学院** | **1** |  |
| **护理学院** | **2** |  |
| **药学院** | **3** |  |
| **人文与管理学院** | **2** |  |
| **公共卫生学院** | **1** |  |
| **检验学院** | **1** |  |
| **医学信息学院** | **1** |  |
| **公共基础学院** | **3** |  |
| **基础医学院** | **4** |  |
| **马克思主义学院** | **1** |  |
| **皖医一附院** | **4** |  |
| **皖医二附院** | **2** |  |
| **临床（护理）学院** | **10** | **每所学院1人** |
| **合计** | **40** |  |

附件4

**2020年度皖南医学院青年教师教学基本功竞赛初赛教师基本情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **出生年月** | **年龄** | **职称** | **教研室** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

教学单位名称：

日期： 年 月 日

附件5

**皖南医学院青年教师教学基本功竞赛评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评分项目** | | **标准分** | **评分内容及标准** | **评估等级** | | | | **指标得分** |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| **1.0** | **0.8** | **0.6** | **0.4** |
| 教案 基本功 | 教案准备 | 10 | 根据教材、教学大纲、教学日历要求，缜密思考，凝炼出可行的课堂设计；教学步骤、方法可行。 |  |  |  |  |  |
| 教学目的 | 10 | 教学目的明确，突出解决教学大纲中的重点、难点问题。 |  |  |  |  |  |
| 教案编写 | 20 | 教案内容富有创新性、思想性、科学性、逻辑性、先进性，有较大的信息量。书写工整、美观。 |  |  |  |  |  |
| 教学组织 基本功 | 教学过程 | 10 | 讲授思路清晰、重点突出、难点处理得当；理论联系实际、深入浅出并符合现实的特点；有适当的双语教学环节。 |  |  |  |  |  |
| 教学方法 | 10 | 采用启发式、参与式教学，能有效调动学生思维和学习自主学习的积极性，课堂气氛活跃，体现知识、能力、素质的一体化培养。 |  |  |  |  |  |
| 教学特色与效果 | 20 | 融入课程思政元素，体现课程育人的功能。教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 |  |  |  |  |  |
| 教学表达 基本功 | 语言和板书 | 10 | 用普通话讲授，语言精炼、生动、流畅，富有吸引力；肢体语言合理、恰当，教态自然、大方；板书工整、布局合理。 |  |  |  |  |  |
| 教学手段 | 10 | 能有效地运用现代化教学手段，教学直观、生动、信息量大、逻辑性强。 |  |  |  |  |  |
| 合计 | | 100 |  |  |  |  |  |  |
| **第（ ）组（ ）号选手 合计得分：** | | | | | | | | |

评委签名： 日期：